**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Religie şi fundamentalism religios**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Conferentiar univ. dr. Brînduşa Palade*

**Coordonatori seminar:** *Conferentiar univ. dr. Brînduşa Palade*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

Obiectivul general al cursului: Formarea competențelor de a analiza fundamentalismul religios, privit ca un fenomen politic și ideologic global și regional și în studierea cazurilor aplicate de mişcări fundamentaliste.

O1 (C1.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea principalelor abordări teoretice din domeniul științelor politice, relațiilor internaționale și studiilor europene pentru a descrie şi analiza mişcările fundamentaliste globale, regionale şi locale.

O2 (C2.1 grila 1l RNCIS modificat): Elaborarea lucrărilor de cercetare folosind cadre teoretice specifice disciplinei;

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor lucrări de cercetare care folosesc cadre teoretice specifice disciplinei;

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea paradigmelor teoretice ale științei politice, relațiilor internaționale și studiilor europene în analiza unor procese specifice luării deciziilor politice care vizează reacția la fundamentalisme.

O5 (C4.2 grila 1l RNCIS): Examinarea critică a conceptelor folosite în ştiinţa politică pentru a aprecia viabilitatea unor politici publice care privesc dreptul la recunoaştere culturală şi libertatea conştiinţei, precum și a conceptelor de pluralism religios și libertate a conștiinței.

O6 (C5.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei în interpretarea unor situaţii socio-politice concrete.

O7: Evaluarea critică a credibilității informațiilor din mass-media și a rolului noilor tehnologii în propagarea ideologiilor fundamentaliste, la nivel local, național, european și global.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| --- | --- |
| Filozofie politică | * studierea teoretică a conceptelor filozofice fundamentale aplicabile în ştiinţa politică |
| Gândire critică şi scriere academică | - deprinderea capacităţii de a examina critic conceptele şi teoriile aplicabile la decizii politice  - realizarea lucrării de cercetare |
| Limba engleză | - studierea bibliografiei pentru lucrarea de cercetare  - studierea unei părţi din bibliografia minimală obligatorie |
| Introducere în ştiinţa politică | - studierea principalelor concepte ale ştiinţei politice ce sunt necesare şi unei abordări avizate a fundamentalismului, ca fenomen politic şi religios. |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

* Să permită înțelegerea fenomenului fundamentalismului din perspectiva științelor politice, relațiilor internaționale și studiilor europene
* Să permită familiarizarea teoretică cu tipurile de fundamentalisme și înțelegerea structurii acestora
* Să pemită familiarizarea cu problemele crizei comunicării interreligioase din lumea contemporană
* Să permită analiza fundamentalismului privit ca un fenomen politic global
* Să permită examinarea comparativă a tipurilor de fundamentalism
* Să dezvolte capacitatea de analiză a religiilor în dimensiunea pluralismului religios privit la scară globală și a toleranței specifice democrației pluraliste
* Să permită examinarea rolului constructiv jucat de actorii religioși în diferitele sale dimensiuni
* Să dezvolte competența privitoare la examinarea conflictului israelo-palestinian în dimensiunea naționalismului religios
* Să dezvolte capacitatea de a identifica într-un mod aplicat obiective comune care pot aplana crizele de comunicare interreligioasă din lumea contemporană.
* Să permită corelarea aplicată a crizelor interreligioase regionale cu fenomene de fundamentalism global (Al–Qaeda).

Disciplina Religie şi Fundamentalism Religios vizează următoarele competențe profesionale specifice programului de studiu (vezi grila 1l RNCIS):

**(C1):** Aplicarea principalelor concepte ale domeniului relațiilor internaționale, în analiza și evaluarea mişcărilor fundamentaliste şi a deciziilor politice care vizează combaterea acţiunilor militante ale organizaţiilor fundamentaliste.

**(C2):** Elaborarea de proiecte de cercetare având teme specifice disciplinei.

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice relațiilor internaționale și studiilor europene, în special a studiilor de caz (cazuri de mişcări fundamentaliste) analizate cu ajutorul aparatului conceptual al disciplinei.

**(C4):** Utilizarea elementelor fundamentale specifice disciplinei în identificarea elementelor instituționale cheie pentru proiectarea unor strategii de gestionare a unor situaţii critice care au la origine fundamentalismul.

**(C5):** Susținerea și promovarea valorilor liberal-democratice.

| Elaborarea fişei disciplinei Religie și Fundamentalism Relgios a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C2: Studentul/Absolventul recunoaște și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu  C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.  A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Capitolul** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducere în RFR | 1: Distincţia dintre religie şi fundamentalism religios. Apariţia fundamentalismului în protestantism (*The Fundamentals*). | C=2h [C1] |
| 2. Tipuri de fundamentalism. Analiza structurii fundamentalismelor. | 1: Prezentarea principalelor tipuri de fundamentalism  2. Criteriile pentru definirea/identificarea unei mişcări fundamentaliste. | C=2,5h [C2(2h) + C4(0,5h)]  SI[[1]](#footnote-0)\*=5h |
| 3. Fundamentalismul ca fenomen politic și ideologic global și regional | 1. Prezentarea diferitelor ipostaze ale fundamentalismului religios în lumea contemporană.  2. Abordări critice  3 Aplicarea conceptelor în analiza mişcărilor fundamentaliste | C=2h [C3]  SI=4h |
| 4. Fundamentalismul ca mișcare politică. Ipoteze asupra cauzelor intoleranței politice și religioase. | 1. Instituționalizarea unei mișcări religioase (Weber) și interesele sale politice  2. Explicații privitoare la intoleranța religioasă care a condus la genociduri în Europa modernă (genocidul împotriva catarilor, Noaptea ”Sf. Bartolomeu”, genocidul Mariei I a Angliei împotriva protestanților)  2. Analiza intersecțiilor între interese de dominație politică și rivalități religioase.  3. Religia ca fundament normativ autoritar. Autoritarism și teocrație | C=2h [C3]  SI=4h |
| 5. Pluralism religios și toleranță religioasă în democrațiile liberale. Inclusivism și exclusivism religios. | 1. Prezentarea pluralismului religios specific unei democraţii liberale (libertatea conștiinței, neutralitatea unui stat liberal) 2. Inclusivism religios (exemple) 3. Exclusivism religios (exemple) 4. Dificultăţi ale toleranţei faţă de fundamentalismul militant (încălcarea principiului vătămării și al ofensei). 5. Rolul organizațiilor societății civile în medierea conflictelor dintre statul secular și cultele religioase. 6. 5. Aplicarea conceptelor în examinarea deciziilor politice privitoare la controlul asupra organizaţiilor fundamentaliste militante. | C=1,5h [C4]  SI=3h |
| 6.Psihologia fundamentalismului | 1 Ipoteze cu privire la psihologia fundamentalismului religios   1. Lecturi intratextuale și intertextuale în structura gîndirii fundamentaliste și, respectiv, non-fundamentaliste 2. Exemple și aplicații. | C=4h [C5(2h) + C6(2h)  SI=7 |
| 7. Studiu de caz: fundamentalismul creştin al Coaliției pentru Familie | 1. Examinarea acţiunilor şi propagandei CpF prin intermediul criteriilor definite de Peter Herriot pentru evaluarea fundamentalismului unei mișcări sociale sau politice.  2. Analiza strategiilor de persuasiune ale CpF din perspectiva fundamentalismului (construcţia unei ”identități creștine” prin opoziţia maniheistă faţă de o alteritate care personifică răul absolut – persoanele LGBTQ) și a presiunii exercitate asupra instituțiilor liberale de către mișcările de acest tip. | C=2h [C7]  SI=4 |
| 1. Studiu de caz : mișcarea fundamentalistă mesianică Gush Emunim | 1. Prezentarea obiectivelor mișcării Gush Emunim, a motivațiilor sale și a strategiilor sale politice  2. Analiza lecturii fundamentaliste din cartea sfîntă practicate de liderii Gush Emunim  3. Analiza rolului acestei organizații fundamentaliste în perpetuarea conflictului israelo-palestinian | C=6h [C8(2h)+ C9(2h)+C10(2h)  SI=9 |
| 1. Studii de caz. Mișcarea fundamentalistă Statul Islamic, ideologia wahabistă, jihadistă și takfiristă   Fundamentalismul șiit | 1 Prezentarea principalelor concepte ale ideologiei jihadiste (Sayeed Qutb).   1. Ideologia wahabismului (salafismului). Doctrina *tawhid*. Prezența ei în ideologia ISIS-ului. 2. Ideologia takfirismului 3. Martirologia șiită și internalizarea violenței 4. Externalizarea violenței. Revoluția din Iran (1979) | C=4h [C11(2h)+ C12(2h)]  SI=7 |
| 1. Studiu de caz. Mișcarea fundamentalistă talibană. Ideologia fundamentalistă Deobandi și influența wahabismului | 1. Influența ideologiei wahabiste asupra ”studenților” talibani din Pakistan 2. Ideologia Deobandi 3. Legăturile cu Al-Qaeda 4. Mișcarea talibană: un fundamentalism local | C=4h [C13(2h) + C14(2h)]  SI=7 |
| 1. Studiu de caz la creștinii fundamentaliști din SUA (Cazul Southern Baptist Convention) | 1. Mișcările fundamentaliste ca produs al unei subculturi (Herriot) 2. Examinarea ideologiei fundamentaliste evanghelice și a mijloacelor sale de acțiune prin folosirea procesului politic democratic   3 Examinarea agendei mișcării Southern Baptist Convention din perspectiva criteriilor de analiză a fundamentalismului  Concluzii ale cursului. Îndrumări privitoare la lucrările de seminar. . | C=4h [C13(2h) + C14(2h)]  SI=7 |
| **Total ore** | | C=28h, SI=47 |

***b) Aplicaţii***

| **Tipul de aplicație[[2]](#footnote-1)\*** | **Conținuturi** | **Tipul activității** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. seminar.   Religie și fundamentalism în Statele Unite ale Americii. | 1: Prezentare studenți;  2: Prezentarea syllabusului,  3: În ce constă distincţia între religie şi fundamentalism religios. Originile moderne (neo-protestante) ale fundamentalismului. | * Discuții * Prezentare * Analiză de text | 2h [S1] |
| 1. seminar   Distincția între fundamentalism și religie în condițiile modernității. | *1:* În ce mod se opune fundamentalismul religios modernităţii seculare;  *2:* Care sunt principalele caracteristici ale fundamentalismelor contemporane;  *3:* Compromisul mişcărilor fundamentaliste cu mijloacele modernităţii (media, Internet, etc.). | * Discuții * Prezentare * Analiză de text   - Lucru individual | S=2h [S3]  SI=2h |
| 1. seminar   Religia în epoca autenticității (Charles Taylor) | *1:*  Concepția lui Charles Taylor despre modernitate seculară din *A Secular Age*  *2:* Religia în Epoca Autenticității  *3:* Religia durkheimiană  4: Reconfigurarea rolului cultelor în spațiul public al modernității târzii | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual | S=2h [S4]  SI=4h |
| 1. seminar   Cazul ISIS-ului. Implicații globale și locale ale grupării fundamentalist-teroriste | *1:* De ce este Statul Islamic o mişcare fundamentalistă cu caracter religios (motivaţiile religioase – califat, jihad etc.);  *2:* Apartenenţa SI-ului la modernitatea tîrzie (caracterul global al grupării, folosirea tehnicilor de comunicare modernă etc.);  *3:* Caracterul dualist-apocaliptic al grupării. | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual * Lucru în echipă | S=2h [S5]  SI=4h |
| 1. seminar   Valori şi atitudini fundamentaliste: cazul Neturei Karta | *1:* Aplicarea distincţiei între valori şi atitudini în cazul mişcării fundamentaliste evreieşti Neturei Karta;  *2:* „Logica” mişcării Neturei Karta în raport cu sionismul şi cu lumea arabă/islamică. | * Discuții * Prezentare * Analiză de text   - Lucru individual | S=2h [S7]  SI=4h |
| 1. seminar  Legătura între fundamentalismul creștin și dreapta conservatoare din SUA | *1:* Reconstrucționism și dominionism la mișcarea fundamentalistă evanghelică din SUA  *2:* Educația privată cu valori conservatoare. Critica sistemului educațional liberal  3: Relația dintre fundamentalismul creștin și ideologiile politice conservatoare în SUA | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual | S=4h [S11, S12]  SI=8h |
| *7* seminar  Fundamentalismul talibanilor | *1:* Constituirea unei mișcări religioase fudamentaliste a talibanilor (studenții din *madrasas* pakistaneze în care se învăța doctrina Deobandi, ideologia tribului Pashtun)  *2:* Contextul geopolitic din Afganistan ce a favorizat dezvoltarea mișcării talibanilor pînă la capturarea statului (1996)  *3:* Evoluția post-2003 a mișcării talibanilor | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual | S=2h [S14]  SI=4h |
| 8.seminar  Fundamentalismul șiit vs. fundamentalismul sunit | 1: Caracteristicile confesionale ale islamului șiit vs. sunit  2: Martirologia șiită  3: O analiză a textului lui Ahmed Rashid despre șiiți și suniți în Afganistan | * Discuții * Prezentare * Lucru în echipă | 2h [S6]  SI=1 |
| 9. seminar  Cazul conflictului israelo-palestinian (I) | *1:* Renașterea Israelului.  2: Războiul Yom Kippur și apariția mișcării mesianic-naționaliste Gush Emunim (Yesha)  *3:* Dilemele conflictului interreligios din Orientul Mijlociu. | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual | 4h [S2(2h)+ S10(2h)]  SI=1h |
| 1. seminar   Cazul conflictului israelo-palestinian (II) | *1:*  Analiza semnificaţiilor globale ale conflictului israelo-palestinian;  *2:* Influența mișcărilor fundamentaliste asupra conflictului israelo-palestinian | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual | S=6h [S8(2h)+S9(2h) + S13(2h)]  SI=19 |
| **Total ore** | |  | S=28h, SI=47 |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei***)*

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs (test la finalul semestrului) | Finală | 33% |
| Seminar (participare + lucrare de cercetare) | Continuă | 66% |

**2. Reguli evaluare**

##### Nota finală va fi obţinută prin media aritmetică între următoarele trei note: nota obţinută la seminar, nota obţinută la lucrarea predată la sfîrşitul semestrului; nota la testul final bazat pe întrebări tip grilă şi pe cîteva întrebări deschise.

##### Plagiatul identificat sau copiatul se pedepseşte cu nota 4 (patru).

**3. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Utilizarea adecvată a următoarelor concepte: fundamentalism religios; pluralism religios; modernitate seculară; politici ale recunoaşterii. |
| Capacitatea minimală de a folosi criteriile pentru analiza fundamentalismelor în evaluarea unei mişcări cu caracter religios militant în redactarea unui proiect de cercetare de 4-5 pagini. |
| Redactarea unei lucrări de seminar de 2-3 pagini sau prezentarea descriptivă a unei părţi din bibliografia pentru un seminar. |
| Maxim (media 10) | Înțelegerea și utilizarea adecvată a următoarelor concepte: pluralism religios fundamentat constituţional; distincţia între libertate religioasă, pe de-o parte, şi prozelitism şi organizare militantă de tip fundamentalist, pe de altă parte; distincţia între tipurile de fundamentalism; resorturile moderne ale adeziunii la mişcări fundamentaliste (insecuritatea care conduce la căutarea unor identităţi bazate pe ideologii simple); relaţia între contra-secularizare şi fundamentalism religios. |
| Utilizarea metodologiilor specifice cursului pentru a examina cazurile unor fundamentalisme religioase contemporane. |
| Capacitatea de a realiza o analiză bine structurată, informată şi nuanţată a unui caz de mişcare fundamentalistă. |
| Participarea bine informată şi convingătoare la cel puţin un seminar. |

**4. Condiţii obligatorii de participare:**

1. Curs: prezenţa la minimum 50% din cursuri.
2. Seminar: prezenţa la minimum 50% din seminarii. Nerespectarea acestei condiții are drept rezultat: a) nepromovarea seminarului, b) participarea la examenul din sesiunea de restanțe.

**F. REPERE METODOLOGICE** (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

**Strategia didactică** folosită în cadrul cursului de Religie şi Fundamentalism Religios este aceea de a aplica concepte, metode şi distincţii specifice ştiinţei politice şi ştiinţelor sociale pentru a evalua gradul în care anumite grupări şi organizaţii contemporane aderă la un program fundamentalist şi a examina consecinţele acestui tip de adeziune. Cursul problematizază şi posibilităţile (şi limitele) unor politici anti-fundamentaliste în ţările liberal-democratice în care este garantată constituţional libertatea opiniei. Strategia didactică va urmări adecvarea conţinuturilor la tipul de înţelegere a studenţilor din anul III. Curriculum-ul este construit interdisciplinar, astfel încît cursul să poată fi urmat de studenţii de la mai multe specializări.

| Bibliografie minimală indicată | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Lucrarea | Editura | Anul apariţiei | Paginaţia | Utilizat în: |
| 1  2  3  4  5  6 | Peter Herriot, *Religious Fundamentalism: Global, Local and Personal*  Gabriel A, Almond, R. Scott Appleby, Emmanuel Sivan, *Strong Religion: The Rise of Fundamentalisms around the World*  Thomas Banchoff (ed.), *Religious Pluralism, Globalization, and World Politics*  Ahmed Rashid, *Taliban: Militant Islam, Oil, and Fundamentalism in Central Asia* Peter C. Hill, William Paul Williamson, *The Psychology of Religious Fundamentalism*  Loretta Napoleoni*, ISIS. Califatul terorii*, trad. rom. de Sorin Șerb, prefață de Luca Niculescu, București, Corint, 2015 | Routledge  The University of Chicago Press  Oxford University Press  Yale University Press  Fortress Press  București, Editura Corint | 2009  2003  2008  2010, second edition  2002  2015 | pp. 9-43; pp. 163-195  pp. 90-145  pp. 65-105; pp. 297-324.  pp. 82-94; pp. 196-206  pp. 11-83.  pp. 83-110. | C.2; S 2; S4; S5.  C 3  .  C 3    C 10; S 7; S 8  C 1, C 5, S 6.  C 9, S 4. |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Claudiu Craciun Conf. Univ. Dr. Brînduşa Palade

1. \* În cazul cursului, SI (studiul individual) vizează lectura bibliografiei minimale indicate si studierea suportului de curs. [↑](#footnote-ref-0)
2. \* Se va menţiona: *seminar, laborator, proiect sau practică*. [↑](#footnote-ref-1)